

**Программа  
учебной дисциплины**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

2020 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 4 от  
«23» мая 2020 года  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Пошиванюк



УТВЕРЖДЕНА  
Директор колледжа  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Бурдельная  
«23» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях .....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) .....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения) .....	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» (очная форма обучения).....	6
2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» (заочная форма обучения).....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла, относится к общим профессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

– исчислять основные статистические показатели;

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

### знать:

– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

– современную структуру органов государственной статистики;

– источники учета статистической информации;

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях**

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося для очной формы обучения 36 часов (для заочной формы обучения – 8 часов);

самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения -16 часов (для заочной формы обучения- 44 часа).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Предмет, методы и задачи статистики.	1	Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	Подготовка доклада «Система показателей социально-демографической статистики».		2	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Принципы организации государственной статистики.	1	История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современная структура органов государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
Статистическое наблюдение.	1	Источники учета статистической информации. Статистическое наблюдение и его организация. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Способы сбора статистической информации. Формы статистического наблюдения.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности. Проведение группировки и сводки статистических данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка доклада «Статистическая отчетность и ее виды». «Специально – организованное статистическое наблюдение».	2	2

<b>Тема 1.4.</b> Сводка и группировка статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	2	1
<b>Тема 1.5.</b> Наглядное представление статистических данных.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка доклада «Статистические графики и их классификация».	2	2
<b>Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. □ □ Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. □ Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.	2	2
	2	Исчисление основных статистических показателей. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). Понятие вариации в статистике. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка доклада «Структурные средние. Мода и медиана».	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Выборочное наблюдение.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.	2	2

<b>Тема 2.4.</b> Ряды динамики.	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин).	2	2
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка доклада: «Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности».	2	2
<b>Тема 2.5.</b> Экономические индексы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и гармонические индексы. Индексы средних величин.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности.	2	3
	2	Проведение анализа статистической информации с соответствующими выводами.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка доклада: «Индексы производительности труда Индексы структурных сдвигов».	2	2
<b>Контрольная работа по разделу №2.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Исследование связей между явлениями.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Определить уравнение зависимости между факторным и результативным признаками и измерить тесноту зависимости между ними.	2	2
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
			<b>Всего</b>	<b>52</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, методы и задачи статистики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Предмет и задачи статистики. Основные черты и особенности дисциплины. Метод статистики. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Система показателей социально-демографической статистики.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Принципы организации государственной статистики.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	История статистики. Органы государственной статистики РФ. Основные задачи, функции и принципы организации государственной статистики. Современная структура органов государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учёта.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Статистическое наблюдение.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Сбор и обработка информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности. Проведение группировки и сводки статистических данных. Оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистической информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Источники учета статистической информации. Статистическое наблюдение и его организация. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Способы сбора статистической информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	6	2
<b>Тема 1.4.</b> Сводка и группировка статистических данных.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	2	2

<b>Тема 1.5.</b> Наглядное представление статистических данных.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Статистические графики и их классификация.	4	2
<b>Раздел 2. Статистические показатели и техника их расчета</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Исчисление основных статистических показателей. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика и использование для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. □ Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.	4	2
<b>Тема 2.2.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). Понятие вариации в статистике. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности. Структурные средние. Мода и медиана.	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Выборочное наблюдение.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о выборочном наблюдении и его значении. Краткий обзор общих и специфических этапов выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Ряды динамики.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности».	6	2
<b>Тема 2.5.</b> Экономические индексы.	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
	1	Расчет всех видов индексов и использование их в профессиональной деятельности. Проведение анализа статистической информации с соответствующими выводами. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные и гармонические индексы. Индексы средних величин. Индексы производительности труда. Индексы структурных сдвигов	8	2

<b>Раздел 3. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
Исследование связей между явлениями.	1   Сущность и задачи корреляционного анализа. Установление вида и формы корреляционной связи и выражение ее в виде соответствующего математического уравнения.	4	2
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6.

2. Статистика: учеб. и практикум для СПО / В. Г. Минашкин [и др.]; ред. В. Г. Минашкин; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - М.: Юрайт, 2016. - 448 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-7267-2.

2. Статистика: учеб. и практикум для СПО / под ред. В. Г. Минашкина. – М.: Юрайт, 2015. – 448 с. – Режим доступа: [http://www.biblioonline.ru/thematic/?34&id=urait.content.5E4304FD-0704-4502-B434-8E000286B2D7&type=c\\_pub](http://www.biblioonline.ru/thematic/?34&id=urait.content.5E4304FD-0704-4502-B434-8E000286B2D7&type=c_pub).

##### **Дополнительные источники**

1. Гладун, И. В. Статистика [Текст]: учебник / В. П. Галаганов. – 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2016. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918440>

2. Салин, В. Н. Статистика [Текст]: учеб. пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская– 6-е изд., перераб и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 292 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915083>

3. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2011. – 483с.

4. Назарова М. Г. Общая теория статистики Издательство: «Омега-Л», 2011. – 410 с.

### **Интернет-ресурсы**

Информационно-издательский центр «Статистика России»: актуальная статистическая информация, публикация (по состоянию на февраль 2011 г.). – URL <http://www.infostat.ru/>.

1. Федеральная служба государственной статистики. – URL <http://www.gks.ru/metod/unif-form.html>.

2. Росстат: базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. – URL <http://www.rosstat.su>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>-исчислять основные статистические показатели;</li> <li>-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный и письменный опрос;</li> <li>защита практических работ;</li> <li>контроль деятельности обучающихся на практических занятиях;</li> <li>контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;</li> <li>дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>-современная структура органов государственной статистики;</li> <li>-источники учета статистической информации;</li> <li>-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>-статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный и письменный опрос;</li> <li>защита практических работ;</li> <li>контроль деятельности обучающихся на практических занятиях;</li> <li>контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;</li> <li>дифференцированный зачет.</li> </ul>



